

Utmaningar i anpassad skola

David Edfelt, Leg psykolog och författare

Många elever i den anpassade skolan upplever återkommande misslyckanden. Det kan gälla såväl lektioner som raster. Som lärare och pedagog är det viktigt att förstå vad som gör situationen övermäktig och hur den kan förändras. I alltför svåra situationer är det inte ovanligt med handlingar som uppfattas negativa av omgivningen. Vi kan se elever som inte kommer till skott med det som är tänkt, stör andra, tjafsar, agerar på ett sätt som gör andra ledsna eller arga, skriker, slåss, gömmer sig eller går in i sig själva. En del kan berätta vad de upplever och känner, för andra är det ett detektivarbete att förstå.

Hur vänder vi en negativ utveckling? Hur fångar du upp elever och skapar möjlighet till lärande och välmående på samma gång? Och hur tar du kommandot i kritiska situationer?



Foto: Oskar Örn

Innehåll

- Viktiga förutsättningar för lärande, välmående och utveckling
- Så kan du förebygga och hantera problemskapande beteenden
- NPF vid intellektuell funktionsnedsättning – hur förstår vi eleven på bästa sätt?
- Vilka krav kan du ställa på elever i olika situationer?
- Utvecklande och framgångsrika förhållningssätt och strategier
- Frustration, ilska och självstyrning – hur hör det ihop? Att förstå uppkomsten av utmanande situationer?
- Affektsmitta – om affekter och behovet av att bevara sitt lugn. Vad är egentligen lågaffektivt bemötande, på riktigt?
- Att hantera utbrott och utagerande beteenden – vad du gör i varje steg?
- Hur skapar du en tydlig vardag som ökar lärande och minskar problemskapande beteenden?
- Tydliggörande pedagogik 2.0 – vad är det?
- Minska stressen genom att intryckssanera tillsammans med eleverna
- En etik för den anpassade skolan – det handlar om människosyn
- Ett systematiskt arbetssätt som kan gagna alla, såväl elever som pedagoger
- Hur kan du skapa fler positiva stunder för eleven och samtidigt må bättre själv?

Utbildare

David Edfelt är leg psykolog och författare. Han arbetar med utbildning, handledning och utveckling i skolor och andra verksamheter.

David har under många år undervisat på Specialpedagogiska institutionen vid Stockholms universitet. Han är författare till en rad böcker för lärare och annan personal i skola och fritidshem. David driver poddarna *David & Bo pratar pedagogik* och *Relatera mera* och är skapare av *Tipsbanken Skola*.

Läs gärna mer på psykologdavid.se.

