

# Skolans största utmaning

## David Edfelt, leg psykolog och författare

För en del elever inom vuxenutbildningen är skolvardagen fylld av utmaningar. De kommer inte till skott med uppgifter, tappar lätt fokus och stör undervisningen. De kan ha svårt med socialt samspel, att genomföra arbeten som kräver planering och har ibland även svårt att reglera sig själv och sina känslor. En del av dessa elever har neuropsykiatriska diagnoser eller andra tillstånd men så är det inte för alla. När misslyckanden staplas på varandra uppstår inte sällan en negativ spiral som behöver brytas. Hur kan vi begripa dessa elevers situation och vardag? Vad kan vi göra för att stötta dem att lyckas, må bra och nå skolans mål?

### Innehåll

- Hur kan vi förstå varför det blir som det blir?
- Konsten att styra sig själv – om planering och genomförande av uppgifter
- NPF och andra svårigheter – vad behöver vi förstå och vad behöver vi göra?
- Den nödvändiga motivationen – hur stöttar vi den?
- Så kan du hantera och förebygga problemskapande beteenden
- Tydliggörande pedagogik för att fler ska lyckas i skolan
- Utveckla framgångsrika förhållningssätt och strategier



### Utbildare

**David Edfelt** är leg psykolog och författare. Han arbetar med utbildning, handledning och utveckling i skolor och andra verksamheter.

David har under många år undervisat på Specialpedagogiska institutionen vid Stockholms universitet. Han är författare till en rad böcker för lärare från förskola till vuxenutbildning. David driver poddarna *David & Bo pratar pedagogik* och *Relatera mera* och är skapare av *Tipsbanken Skola*.

Läs gärna mer på [psykologdavid.se](http://psykologdavid.se).